

广东工商职业技术大学

广工商大综〔2021〕18号

广东工商职业技术大学关于开展 2020 年 本科层次职业教育试点改革理论与实践研究 项目中中期检查工作的通知

各单位及项目负责人：

为进一步加强本科职教项目研究的过程管理，切实提高项目研究水平，促进项目研究产出更多优秀成果，根据《本科层次职业教育试点改革理论与实践研究项目管理办法(试行)》的要求，学校将组织专家对 2020 年立项的专项项目（委托、招标）和规

划项目（重点、一般、青年）进行中期检查。现将有关事项通知如下：

一、检查范围

2020年立项的专项项目和规划项目（未结项），具体名单见附件1。

二、检查内容

1.项目研究进展情况。包括研究计划的总体执行情况、研究进展情况、项目组成员变更情况及原因、项目研究是否能按时保质完成等。

2.项目研究的阶段性成果情况。包括阶段性成果的基本内容、主要观点、宣传与推介情况、获奖情况、社会影响等。

3.研究过程出现的主要问题，下一阶段拟采取的主要措施、可预期成果等。

4.经费使用情况。

三、检查要求

1.本次中期检查的重点是检查各项目的进展情况和阶段性研究成果。对于自立项以来一直未开展实质性研究工作或未取得任何进展或不能正常开展研究工作的课题，将提出通报。

2.请各项目负责人在2021年11月25日前将研究阶段性成果佐证材料、研究实施佐证材料、研究经费使用清单、中期检查

表（附件2）等材料纸质版一式一份（双面打印）交到职业教育与产业发展研究院办公室（行政楼三楼），电子版发送至邮箱：gdgsyjy@163.com，邮件标题统一格式为：中期检查+项目类型+项目主持人+项目编号+项目名称。逾期未提交材料者，不组织中期检查。

3.委托、招标类项目除报送上述相关纸质和电子材料外，还要制作PPT，围绕检查内容开展公开汇报和答辩。PPT按8分钟汇报时间准备。PPT连同上述材料一并提交。

4.《中期检查表》与本文件一同下发，也可以在职业教育与产业发展研究院网站“资料下载”处下载。中期检查通过的项目将在研究院网站上公布。未通过者，相关经费不再拨付。

联系人：黎旋，电话：18316637490

附件：1.2020年本科职教项目中期检查名单

2.专项项目、规划项目中期检查表

广东工商职业技术大学

2021年10月8日

附件 1

2020 年本科职教项目中期检查名单

一、委托项目

项目主持人	项目名称
和飞	本科层次职业教育试点院校人才培养体系及办学特色研究
叶嵘嵘	本科层次职业教育试点院校校园文化建设内涵、标准与实践研究
苗德华	本科层次职业院校工资体系、薪酬激励效益研究
丁孝鹏	本科职业教育服务高新区建设研究
刘志坚	本科层次职业教育招生制度改革研究
陈伊娜	本科层次职业教育“产教融合、校企合作”的体制、模式、标准、成效创新研究
江雪珍	本科层次职业教育试点院校资金运营、财务创新与管理研究
方泽强	本科层次职业教育观念变革的内涵、难点、举措和成效研究
张有谊	本科层次职业教育产业学院的内涵、模式、体制机制创新与实践研究
梁虹	基于校企合作的本科层次职业教育课程研究与实践
苗德华、杨青	本科层次职业教育“双师型”师资标准、建设路径与实践研究
李成	本科层次职业教育科研导向、成果评价和激励机制研究
江湛	本科层次职业教育的社会培训功能和社会服务能力研究与实践
卢景值	本科层次职业教育试点院校学生职业素质提升与发展研究
邓振华	本科层次职业教育试点院校双创教育研究
梁伟莹	劳动教育在本科层次职业教育院校学生素养培育中的地位、作用及其实践

二、招标项目

项目主持人	项目名称
罗群	本科层次职业教育试点院校通识教育改革与实践研究
易伟义	本科层次职业教育新商科实践教学体系构建与实践研究

三、重点项目

项目主持人	项目名称
韩治国	本科层次职业教育试点院校校园文化建设研究
罗琳	基于教育属性的职业本科人才培养模式的构建
区穗玲	本科层次职业教育《居住空间设计》课程标准与职业岗位技能标准对接研究
王敏	职业本科新媒体人才培养的实践模式
陈益华	以虚拟实践提高本科职业大学思政课教学质量研究

杨小秋	职业本科学前教育专业课程建设研究
费水蓉	生涯发展理念下本科职业院校就业指导创新研究
王凤兰	基于互联网平台的创新创业综合实训教学的研究
唐新宇	本科层次职业教育试点院校实践教学体系与师资队伍建设研究
王子飞	资源依赖理论视阈下本科层次职业教育产业学院建设路径研究

四、一般项目

项目主持人	项目名称
黄练基	艺术通识教育对本科层次职业院校学生心理健康发展的影响与作用研究
敬翠华	应用型本科院校双创教育研究
孔宇强	本科层次职业教育 1+X 证书制度研究——基于 1+X 证书制度的软件工程专业人才培养研究
李启成	新时期全国首批民办高职本科开展特色体育工作的探索性研究
林晓君	本科层次职业教育德育教育研究——以广东工商职业技术大学爱国主义教育为例
邵丽娜	互联网+背景下商务英语课堂教学改革模式探究
谭国兵	职业本科院校健康服务与管理专业人才培养模式探究
谭坤元	本科层次职业院校双创教育与专业人才培养模式融合研究
张海鑫	人工智能视角下本科层次职业教育变革路径研究：进化与传承
钟志容	新时代中华优秀传统文化与高校校园文化建设研究
梁健	本科层次职业教育人文素质教育研究
孙贵平	本科层次职业教育背景下思想政治理论课改革创新研究
孔结群	“开天辟地、敢为人先”红船精神融入思政育人体系研究
代春雷	财务管理专业人才培养模式研究与实践
闻滨	美育在新时代本科层次职业教育中的价值研究
彭朝	职业本科“双师型”师资能力标准与认定标准匹配度研究
钟俊聪	基于本科层次职业教育 1+X 证书制度的网络工程专业人才培养研究
刘娟	基于现代学徒制的商务英语专业本科层次技术型人才职业素养培养研究与实践
黄思荧	课程思政融入大学英语混合式教学的方法探索与实践研究
罗红霞	基于产教融合的本科层次职业院校学前教育人才培养模式研究
叶少冰	基于人工智能与教育深度融合的本科层次职业教育人才培养研究
潘莲娣	基于产教融合的本科职业高校工匠精神培育实践研究
郑晓亮	本科层次职业教育学校学生高质量培养路径研究
余庆兰	职业素养视角下本科生积极心理品质培养研究
林祿苑	职业本科电子商务专业理实一体实验实训基地设计与建设探索
陈晓	本科层次职业教育试点院校大学生文化生活研究
杨榕	职业本科视角下高等职业教育产教融合、校企合作研究——以建筑工程学院为例
梁卉	从制造到智造背景下技术型人才培养及影响因素研究

严双艳	基于创新型人才培养的职业本科《西方经济学》课程改革研究
范晟玮	粤地方优秀传统文化音乐文化融入职业教育美育教育的理论与实践研究
白晶	基于1+X证书制度下职业本科财会专业的重构与融合发展探析
林锦莲	职业化人才培养视角下职业本科高校思想政治教育理论课改革研究
甘运驰	大智移云物区技术迭代下经管类实践教学改革探索研究
阮晓华	基于校企合作、技能竞赛、1+X证书三驱动的本科层次职业教育课程研究与实践
李琪	基于现代学徒制的应用型本科院校培养新型人才研究与实践
罗少珍	本科层次职业院校“双师型”教师队伍建设路径研究

五、青年项目

项目主持人	项目名称
李二明	基于项目实践的本科层次职业教育教学理念创新与实践研究
林文燕	立德树人根本任务下本科层次职业教育资助育人新路径——以广东工商职业技术大学为例
刘顺裕	计算机类专业技术应用型人才培养研究
杨晨帆	基于自我效能感理论的职业本科院校心理健康教育实效性提升策略研究
谭婧昕	艺术类专业本科职业教育“学分银行”制度运行研究
郭弘洋	本科层次职业教育的技术型人才成长规律与培养研究——以数字媒体技术专业为例
尚美辰	本科层次职业教育在我国职业教育中的功能研究
郑思行	基于现代学徒制的本科层次技术技能型人才培养研究与实践
黄倩	网络舆情对职业本科院校思想政治教育的影响及对策——以广东工商职业技术大学为例
李鹏	本科层次职业教育试点院校基层党组织工作特色研究
周梦婷	本科层次职业院校学前教育心理学信息化产学结合模式
杨玉玲	新时代技术型人才新媒介素养教育提升和发展研究
潘贝贝	新时代本科层次职业教育试点研究
吴晓翠	“十四五”时期高校“课程思政”育人实效提升路径研究

附件 2

广东工商职业技术大学本科层次职业教育试点

改革理论与实践研究项目

中期检查表

(_____ 年度)

项 目 编 号 _____

项 目 名 称 _____

项 目 负 责 人 _____

电 话 _____

所 在 单 位 _____

填 表 日 期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

职业教育与产业发展研究院 制表

填表要求

1. 广东工商职业技术大学本科层次职业教育试点改革理论与实践研究专项项目（委托、招标）和规划项目（重点、一般、青年）中期检查时填写该表。每个项目研究期间须接受一次中期检查，一般在研究进程过半时进行，中期检查情况是结项的重要依据。

2. 请项目负责人如实填写本表各项内容，有重要的阶段性成果必须注明。纸质表格连同电子版表格提交至职业教育与产业发展研究院。

3. 项目实施过程中，项目负责人按照申报书实施研究与建设，原则上不作调整。如有重要事项变更，一律实行报批制度。项目负责人需填写《广东工商职业技术大学本科层次职业教育试点改革理论与实践研究项目重要事项变更审批表》，经学校有关部门审查同意后方可变更。

研究工作进展总结（可另加附页）

按照项目研究计划，课题组做了哪些工作，研究进度如何；取得哪些阶段性成绩；经费是如何使用的等。

项目负责人（签章）：

年 月 日

学校审查意见

- 项目进度、阶段性成果达到预期目标，建议继续开展该项目工作。
- 项目进度未达成预期目标但具备阶段性研究成果，建议加快推进该项目工作。
- 项目进度不符合预期目标且未有任何阶段性成果，建议取消支持该项目工作。
- 其他审查意见：_____。

公 章

负责人签字

年 月 日