

广东工商职业技术大学

广工商大综〔2021〕21号

广东工商职业技术大学关于公布 2021 年 本科层次职业教育试点改革理论与实践研究 规划项目（一般、青年）立项的通知

全校各单位：

我校于 2021 年 9 月启动本科层次职业教育试点改革理论与实践研究规划项目（一般、青年），共收到项目申报书 88 份，其中一般项目共计 53 项，青年项目共计 35 项。根据《本科层次职业教育试点改革理论与实践研究项目管理办法（试行）》（广

工商大〔2020〕119号)要求,经专家评审,共有一般项目27项获得立项,青年项目29项获得立项。现将获得立项名单公示如下:

一、一般项目

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 主持人 |
|----|---------------|--|------|
| 1 | GDGSGY2021001 | 民办职业本科高校青年教师发展研究——以G大学为例 | 黎旋 |
| 2 | GDGSGY2021002 | 产教融合视域下的职业本科教学质量评价机制研究 | 章义 |
| 3 | GDGSGY2021003 | 职业教育新形势下职业本科高质量发展策略研究 | 蒙裕 |
| 4 | GDGSGY2021004 | 本科职教专业群建设的理论与实践研究 | 澹台冰艳 |
| 5 | GDGSGY2021005 | 数智化时代职教本科的“大数据与财务管理”专业课程体系重构研究与实践 | 李秀霞 |
| 6 | GDGSGY2021006 | 大数据背景下职业本科院校会计专业人才培养模式研究与实践——以广东工商职业技术大学为例 | 张卫东 |
| 7 | GDGSGY2021007 | 高职院校财会类专业群生态化构建研究 | 黄妍君 |
| 8 | GDGSGY2021008 | 大湾区背景下本科职业大学特色高水平专业群建设管理策略研究 | 吴诗文 |
| 9 | GDGSGY2021009 | 大数据时代大学生心理危机干预及应急预案的研究 | 郑瑞楠 |
| 10 | GDGSGY2021010 | 深化大学生创新创业教育改革研究——以民办职业院校为例 | 魏珠丽 |
| 11 | GDGSGY2021011 | 高职本科学生网络思政教育的探索研究 | 覃文进 |
| 12 | GDGSGY2021012 | 岗位适应逻辑下的地方职教本科人才培养定位——以广东省为例 | 张海鑫 |
| 13 | GDGSGY2021013 | “课程思政”视角下职业本科外语专业学生核心素养教育路径探索 | 杜雪梅 |
| 14 | GDGSGY2021014 | 本科层次职业院校学生档案管理研究 | 林福春 |
| 15 | GDGSGY2021015 | 职业本科院校跨境电商人才培养模式的构建 | 何燕君 |

| | | | |
|----|---------------|--|-----|
| 16 | GDGSGY2021016 | 体育类“双师型”教师的调查研究——基于广东职业技术大学师资队伍改革建设 | 苏万斌 |
| 17 | GDGSGY2021017 | 职业本科院校健康服务课程设置本土化研究 | 梁颖 |
| 18 | GDGSGY2021018 | 职业本科劳动教育实施的策略路径研究 | 胡艳敏 |
| 19 | GDGSGY2021019 | 本科层次职业教育院校学生应用写作能力发展研究——以广东工商职业技术大学为例 | 李小芳 |
| 20 | GDGSGY2021020 | 职业本科院校实施“感恩教育”创新与实践研究 | 李校原 |
| 21 | GDGSGY2021021 | 生态美育理念融入本科层次教育的路径研究——以广东工商职业技术大学为例 | 罗杰齐 |
| 22 | GDGSGY2021022 | 民办本科高校基层教学管理队伍建设研究 | 梁亮意 |
| 23 | GDGSGY2021023 | 本科层次职业教育日语专业课程体系重建——基于粤港澳大湾区中小型企业需求的定向发展研究 | 马莹妮 |
| 24 | GDGSGY2021024 | 学科核心素养统摄下“TGFU”教学法在本科层次职业院校网球专项教学中的应用研究 | 肖孟龙 |
| 25 | GDGSGY2021025 | 1+X 证书制度下职业本科层次融媒体人才培养研究 | 程京亚 |
| 26 | GDGSGY2021026 | 大数据与会计高水平专业群建设的研究 | 谢红梅 |
| 27 | GDGSGY2021027 | 本科层次职业教育创新创业教育能力提升研究——以旅游管理专业为例 | 梁然 |

二、青年项目

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 主持人 |
|----|---------------|--------------------------------------|-----|
| 1 | GDGSGQ2021001 | 本科层次职业教育建筑装饰工程技术专业人才培养实践研究 | 梁伟金 |
| 2 | GDGSGQ2021002 | 本科层次职业教育“课程思政”与《劳动与社会保障法》课程相结合的研究 | 魏慕娴 |
| 3 | GDGSGQ2021003 | 本科层次职业教育“双师型”教师队伍建设研究 | 叶晓彤 |
| 4 | GDGSGQ2021004 | 肇庆市本科层次职业院校体育教师队伍建设探析 | 钟松伟 |
| 5 | GDGSGQ2021005 | 职业本科双师型“工作室制”人才培养模式探索——以广东工商职业技术大学为例 | 王依玓 |

| | | | |
|----|---------------|---|-----|
| 6 | GDGSGQ2021006 | 基于三全育人理念的本科层次职业教育与专业思政耦合机制研究 | 李燕羚 |
| 7 | GDGSGQ2021007 | 本科层次职业教育外语专业人才培养的现实困境与行动策略 | 孙坎生 |
| 8 | GDGSGQ2021008 | 以“工匠精神”打造本科职业大学技能型人才培养的路径研究 | 周 瑀 |
| 9 | GDGSGQ2021009 | 职业本科高校“课程思政”建设的现状及实施路径研究——以广东工商职业技术大学为例 | 陶星松 |
| 10 | GDGSGQ2021010 | 双减政策背景下职业本科院校体育专业人才培养模式研究 | 唐元浩 |
| 11 | GDGSGQ2021011 | “融媒”时代背景下职业本科高校新闻写作课的教学实施路径研究 | 高 铭 |
| 12 | GDGSGQ2021012 | 职业本科高校图书馆助力通识教育路径研究 | 孙德兰 |
| 13 | GDGSGQ2021013 | 本科职业教育艺术设计专业多维交互式教育发展研究 | 李镕钊 |
| 14 | GDGSGQ2021014 | 探析本科层次职业教育下高校辅导员处置学生心理问题的有效措施——以广东工商职业技术大学为例 | 李凤霞 |
| 15 | GDGSGQ2021015 | 本科层次职业教育院校健康管理专业学生发展现状研究 | 郭彦德 |
| 16 | GDGSGQ2021016 | 本科层次职业教育教学理念创新与实践研究——广东工商职业技术大学游泳课中开展职业救生课程的可行性研究 | 晏贤兵 |
| 17 | GDGSGQ2021017 | 职业本科院校家政专业课程设置本土化研究——以广东省 G 校为例 | 林丽萍 |
| 18 | GDGSGQ2021018 | 基于 ER 规则的大学生综合素质评估模型 | 靳书坤 |
| 19 | GDGSGQ2021019 | 实践共同体视角下民办职业本科高校教师发展探索 ——以 G 校为例 | 徐晨阳 |
| 20 | GDGSGQ2021020 | 职业本科背景下辅导员职业创新发展模式研究 | 于 菲 |
| 21 | GDGSGQ2021021 | “数字化资助”视角下高校发展资助育人研究 | 余培先 |
| 22 | GDGSGQ2021022 | 本科职业院校课程思政路径探索——以《网络传播基础》课程为例 | 徐雅文 |
| 23 | GDGSGQ2021023 | 本科层次职业教育教学理念创新与实践研究——基于学前教育专业 | 林思岑 |
| 24 | GDGSGQ2021024 | 学科核心素养背景下立德树人教育思想对本科层次职业院校体育教育的启示研究 | 赵欠杰 |

| | | | |
|----|---------------|------------------------------------|-----|
| 25 | GDGSGQ2021025 | 本科层次职业教育中音乐表演专业声乐教学模式改革探索与实践 | 庞秋莹 |
| 26 | GDGSGQ2021026 | 社交电商发展对本科层次职业教育的影响研究——以电子商务专业为例 | 麦思颖 |
| 27 | GDGSGQ2021027 | 服务于粤港澳大湾区发展的广东本科层次职业教育创新创业人才培养路径研究 | 梁钰然 |
| 28 | GDGSGQ2021028 | 职业本科高校课堂教学行为研究——以广东工商职业技术大学为例 | 张青 |
| 29 | GDGSGQ2021029 | 本科层次职业院校翻转课堂采纳意愿影响因素研究 | 李雪 |

项目按照《本科层次职业教育试点改革理论与实践研究项目管理办法（试行）》进行管理，一般项目每项资助 1500 元，青年项目每项资助 800 元，2 年内完成，近期立项经费的 30% 将拨付到位，请各项目主持人按计划推进各项研究与建设任务。


 广东工商职业技术大学
 2021年11月6日

广东工商职业技术大学办公室

2021年11月6日印发
