

广东工商职业技术大学

广工商大综〔2022〕19号

广东工商职业技术大学关于开展 2020 年和 2021 年本科层次职业教育试点改革理论与 实践研究规划项目提前结项工作的通知

各项目负责人：

根据《本科层次职业教育试点改革理论与实践研究项目管理办法（试行）》（以下简称“《项目管理办法》”）的有关要求，结合我校本科层次职业教育试点改革理论与实践（以下简称“本科职教”）研究工作进展的实际情况，经研究决定，现对已满足结项要求的 2020 年和 2021 年本科职教研究项目开展提前结项工作。

具体要求如下：

一、结项条件

根据《项目管理办法》，申请结项需满足如下条件：

（一）项目结项工作必须严格依照所提交的申报书内容为准，规划项目（一般、重点、青年）提前结项需公开发表论文 1 篇，其中重点项目需在国内正式期刊公开发表论文 1 篇，一般项目、青年项目在我校学报上发表 1 篇论文视为公开发表（或收到录用通知书）。

（二）项目发表的论文、出版的专著、申请的专利等成果，均须注明“广东工商职业技术大学本科层次职业教育试点改革理论与实践研究项目”及项目批准号，并以“广东工商职业技术大学”为第一署名单位。

二、结项材料

根据《项目管理办法》，项目申请结项鉴定须提交以下材料：

（一）结项审批书 1 份，详见附件 1。

（二）已发表论文原件及复印件（含封面、目录、正文）各 1 份。原件验证后返回，复印件研究院留存。

（三）研究报告 1 份，字数不少于 1.5 万字，其中重点项目不少于 2 万字。

（四）最终成果简介一式三份。

以上结项材料均用 A4 纸双面打印。

三、其他事项

(一)本次受理的是 2020 年和 2021 年本科职教规划项目拟提前结项的项目，2020 年本科职教规划项目正常结项时间为 2022 年 12 月，2021 年本科职教规划项目正常结项时间为 2023 年 11 月。结项所需材料及要求根据《项目管理办法》执行。

(二)若因特殊情况需更改课题组成员，需在提交结项材料前提出申请，并填写《项目重要事项变革申请表》提交研究院。

(三)有意申请提前结项的老师请在 2022 年 6 月 25 日前将结项材料的纸质版送交职业教育与产业发展研究院办公室(行政楼三楼)，电子版发送至邮箱：gdgsyjy@163.com，邮件标题统一格式为：“立项年份+提前结项+项目类型+项目主持人+项目编号+项目名称”。请务必在规定时间内报送相关材料，逾期不予受理。

(四)如项目通过结项，需按项目资助经费总额一次性向财务处提交有关发票进行报销，请各位老师提前收集好相关发票。

(五)《结项审批书》与本文件一同下发。《结项审批书》《项目重要事项变革申请表》及《项目管理办法》等文件，均可在职业教育与产业发展研究院网站“资料下载”处下载。下载网址：<http://zyjyyjy.gdbtu.edu.cn/channels/1560.html>。

(联系人及联系方式：2020 年规划项目提前结项联系人：

郑永彬老师，联系电话：18825060969；2021年规划项目提前结项联系人：徐晨阳老师，联系电话：13692490346。）

附件：1.结项审批书

2.2020年规划项目（重点、一般、青年）名单

3.2021年规划项目（一般、青年）名单



广东工商职业技术大学办公室

2022年5月19日印发

附件 1

**广东工商职业技术大学本科层次职业
教育试点改革理论与实践研究规划项目
(重点、一般、青年)**

结项审批书

项目批准号：_____

项目类别：_____

项目名称：_____

项目负责人：_____

所在部门：_____

填表日期：____年____月____日

职业教育与产业发展研究院 制表

声 明

本人所提交的广东工商职业技术大学本科层次职业教育试点改革理论与实践项目研究成果不存在知识产权争议，无虚构成果名称、发表刊物信息或作者署名等问题；成果形式和内容符合预期研究目标；引文、注释和参考文献等标注符合学术规范要求。

广东工商职业技术大学享有宣传介绍、推广应用本成果的权力，但保留作者的署名权。

特此声明

项目负责人（签章）：

年 月 日

填 表 说 明

一、表内各栏目按有关规定认真如实填写。无内容填写的栏目可空白。

二、本表用 A4纸双面打印，左侧装订，报送职业教育与产业发展研究院。

三、“最终成果简介”的写法和要求见审批书内该栏目的“主要内容与要求提示”。

一、基本信息表

鉴定结项成果名称			
预期成果形式		最终成果形式	
预期完成时间		实际完成时间	
成果字数	字	计划出版时间 及出版单位	

项目 负责 人	姓 名		性 别		民 族		出生日期	
	所在单位				行政职务		专业职务	
	研究专长				学 历		学 位	
	手机号码				电子邮箱			

课 题 组 主 要 成 员	姓 名	单 位	职 称	承担任务	

二、总结报告（可另附页）

主要内容提示：预期计划执行情况；成果内容以及研究方法的突出特色、主要建树及创新；学术价值和应用价值；不足和问题；尚需深入研究的问题。3000 字左右。

项目负责人签字：

年 月 日

三、课题组阶段性成果

序号	作者	成果名称	成果形式	出版或发表单位、时间 转摘、引用和应用情况
1				
2				
3				

四、最终成果简介

主要内容与要求提示：

1. “最终成果简介”是结项的必需材料，供项目成果的介绍、宣传、推广、转化使用。
2. 主要内容应包括：研究成果的重要观点或对策建议（详写）；成果的学术价值、实践意义和社会影响（略写）。
3. 该栏目由项目负责人撰写，3000字左右，篇尾应注明批准号、项目名称、最终成果名称、是否出版，如出版，应注明何时由何出版社出版，并由负责人签字。
4. “最终成果简介”用 A4纸另外再打印三份，作为活页附在《结项审批书》中。

五、经费决算

批准经费	元	实拨经费	元	已支出经费	元
项目研究经费					
1.资料费（要求填写细目，下同）					
2.调研差旅费					
3.小型会议费					
4.咨询费					
5.其他经费					
剩余经费	已拨经费剩余： 元		剩余经费支出计划：		
	未拨预留经费： 元				

六、学校审核意见

<p>项目负责人填报的信息属实，提交的材料复印件与原件相符。</p> <p>项目研究成果无政治导向问题，无违反学术道德和学术规范的情况；阶段性成果在项目研究期间完成，与研究主题直接相关；最终成果形式和内容符合预期研究目标。</p> <p>经费使用符合相关规定。</p>	
<p>公 章</p>	<p>负责人（签章）</p> <p>年 月 日</p>

附件 2

2020 年规划项目（重点、一般、青年）名单

序号	项目编号	项目名称	主持人
1	GDGSGZ2020001	本科层次职业教育试点院校校园文化建设研究	韩治国
2	GDGSGZ2020003	本科层次职业教育《居住空间设计》课程标准与职业岗位技能标准对接研究	区穗玲
3	GDGSGZ2020005	职业本科新媒体人才培养的实践模式	王 敏
4	GDGSGZ2020006	以虚拟实践提升本科职业大学思政课教学质量研究	陈益华
5	GDGSGZ2020008	生涯发展理念下本科职业院校就业指导创新研究	费水蓉
6	GDGSGZ2020010	本科层次职业教育试点院实践教学体系与师资队伍建设研究	唐新宇
7	GDGSGZ2020011	资源依赖理论视阈下本科层次职业教育产业学院建设路径及其实践研究	王子飞
8	GDGSGY2020002	应用型本科双创教育研究	敬翠华
9	GDGSGY2020003	本科层次职业教育 1+X 证书制度研究——基于 1+X 证书制度的软件工程专业人才培养研究	孔宇强
10	GDGSGY2020006	本科层次职业教育德育教育研究——以广东工商职业技术大学爱国主义教育为例	林晓君
11	GDGSGY2020008	互联网+背景下商务英语课堂教学改革模式探究	邵丽娜
12	GDGSGY2020009	职业本科院校健康服务与管理专业人才培养模式探究	谭国兵
13	GDGSGY2020010	本科层次职业院校双创教育与人才培养模式融合研究	谭坤元
14	GDGSGY2020011	人工智能视角下本科层次职业教育变革路径研究：进化与传承	张海鑫
15	GDGSGY2020013	本科层次职业教育人文素质教育研究	梁 健
16	GDGSGY2020017	财务管理专业人才培养模式研究与实践	代春雷
17	GDGSGY2020019	职业本科“双师型”师资能力标准与认定标准匹配度研究	彭 朝
18	GDGSGY2020020	基于本科层次职业教育 1+X 证书制度的网络工程专业人才培养研究	钟俊聪
19	GDGSGY2020021	基于现代学徒制的商务英语专业本科层次技术型人才职业素养培养研究与实践	刘 娟
20	GDGSGY2020022	课程思政融入大学英语混合式教学的方法探索与实践研究	黄思荧
21	GDGSGY2020024	基于人工智能与教育深度融合的本科层次职业教育人才培养研究	叶少冰
22	GDGSGY2020027	职业素养视角下大学生积极心理品质培养研究	余庆兰

23	GDGSGY2020028	职业本科电子商务专业理实一体实验实训基地设计与建设探索	林禄苑
24	GDGSGY2020029	本科层次职业教育试点院校大学生文化生活研究	陈晓
25	GDGSGY2020030	职业本科视角下高等职业教育产教融合、校企合作研究——以建筑工程学院为例	杨榕
26	GDGSGY2020031	从制造到智造背景下技术型人才培养及影响因素分析	梁卉
27	GDGSGY2020032	基于创新型人才培养的职业本科《西方经济学》课程改革研究	严双艳
28	GDGSGY2020033	粤地方优秀传统音乐文化融入职业教育美育教育的理论与实践研究	范晟玮
29	GDGSGY2020034	基于1+X证书制度下职业本科财会专业的重构与融合发展探析	白晶
30	GDGSGY2020036	大智移云物区技术迭代下的经管类实践教学改革探索	甘运驰
31	GDGSGY2020037	基于校企合作、技能竞赛、1+X证书三驱动的本科层次职业教育课程研究与实践	阮晓华
32	GDGSGY2020038	基于现代学徒制的应用型本科院校培养新型人才研究与实践	李琪
33	GDGSGY2020039	本科层次职业教育院校“双师型”教师队伍建设路径研究	罗少珍
34	GDGSGQ2020004	基于项目实践的本科层次职业教育教学理念创新与实践研究	李二明
35	GDGSGQ2020009	艺术类专业本科职业教育“学分银行”制度运行研究	谭婧昕
36	GDGSGQ2020011	本科层次职业教育在我国职业教育中的功能研究	尚美辰
37	GDGSGQ2020012	基于现代学徒制的本科层次技术技能型人才培养研究与实践	郑思行
38	GDGSGQ2020013	自媒体时代职业院校网络舆情管理现状研究——以广东工商职业大学为例	黄倩
39	GDGSGQ2020015	本科层次职业教育试点院校基层党组织工作特色研究	李鹏
40	GDGSGQ2020017	本科层次职业院校学前教育心理学信息化产学研结合模式	周梦婷
41	GDGSGQ2020018	新时代技术型人才新媒介素养教育提升和发展研究	杨玉玲
42	GDGSGQ2020020	新时代本科层次职业教育试点研究	潘贝贝
43	GDGSGQ2020023	“十四五”时期提升高校“课程思政”育人实效的探索	吴晓翠

附件 3

2021 年规划项目（一般、青年）名单

序号	项目编号	项目名称	主持人
1	GDGSGY2021001	民办职业本科高校青年教师发展研究——以 G 大学为例	黎 旋
2	GDGSGY2021002	产教融合视域下的职业本科教学质量评价机制研究	章 义
3	GDGSGY2021003	职业教育新形势下职业本科高质量发展策略研究	蒙 裕
4	GDGSGY2021004	本科职教专业群建设的理论与实践研究	澹台冰 艳
5	GDGSGY2021005	数智化时代职教本科的“大数据与财务管理”专业课程体系重构研究与实践	李秀霞
6	GDGSGY2021006	大数据背景下职业本科院校会计专业人才培养模式研究与实践——以广东工商职业技术大学为例	张卫东
7	GDGSGY2021007	高职院校财会类专业群生态化构建研究	黄妍君
8	GDGSGY2021008	大湾区背景下本科职业大学特色高水平专业群建设管理策略研究	吴诗文
9	GDGSGY2021009	大数据时代大学生心理危机干预及应急预案的研究	郑瑞楠
10	GDGSGY2021010	深化大学生创新创业教育改革研究——以民办职业院校为例	魏珠丽
11	GDGSGY2021011	高职本科学生网络思政教育的探索研究	覃文进
12	GDGSGY2021012	岗位适应逻辑下的地方职教本科人才培养定位——以广东省为例	张海鑫
13	GDGSGY2021013	“课程思政”视角下职业本科外语专业学生核心素养教育路径探索	杜雪梅
14	GDGSGY2021014	本科层次职业院校学生档案管理研究	林福春
15	GDGSGY2021015	职业本科院校跨境电商人才培养模式的构建	何燕君
16	GDGSGY2021016	体育类“双师型”教师的调查研究——基于广东职业技术大学师资队伍改革建设	苏万斌
17	GDGSGY2021017	职业本科院校健康服务课程设置本土化研究	梁 颖
18	GDGSGY2021018	职业本科劳动教育实施的策略路径研究	胡艳敏
19	GDGSGY2021019	本科层次职业教育院校学生应用写作能力发展研究 ——以广东工商职业技术大学为例	李小芳

20	GDGSGY2021020	职业本科院校实施“感恩教育”创新与实践研究	李校原
21	GDGSGY2021021	生态美育理念融入本科层次教育的路径研究——以广东工商职业技术大学为例	罗杰齐
22	GDGSGY2021022	民办本科高校基层教学管理队伍建设研究	梁亮意
23	GDGSGY2021023	本科层次职业教育日语专业课程体系重建——基于粤港澳大湾区中小型企业需求的定向发展研究	马莹妮
24	GDGSGY2021024	学科核心素养统摄下“TGfU”教学法在本科层次职业院校网球专项教学中的应用研究	肖孟龙
25	GDGSGY2021025	1+X 证书制度下职业本科层次融媒体人才培养研究	程京亚
26	GDGSGY2021026	大数据与会计高水平专业群建设的研究	谢红梅
27	GDGSGY2021027	本科层次职业教育创新创业教育能力提升研究——以旅游管理专业为例	梁 然
28	GDGSGQ2021001	本科层次职业教育建筑装饰工程技术专业人才培养实践研究	梁伟金
29	GDGSGQ2021002	本科层次职业教育“课程思政”与《劳动与社会保障法》课程相结合的研究	魏慕娴
30	GDGSGQ2021003	本科层次职业教育“双师型”教师队伍建设研究	叶晓彤
31	GDGSGQ2021004	肇庆市本科层次职业院校体育教师队伍建设探析	钟松伟
32	GDGSGQ2021006	基于三全育人理念的本科层次职业教育与专业思政耦合机制研究	李燕羚
33	GDGSGQ2021007	本科层次职业教育外语专业人才培养的现实困境与行动策略	孙坎生
34	GDGSGQ2021008	以“工匠精神”打造本科职业大学技能型人才培养的路径研究	周 瑀
35	GDGSGQ2021009	职业本科高校“课程思政”建设的现状及实施路径研究——以广东工商职业技术大学为例	陶星松
36	GDGSGQ2021010	双减政策背景下职业本科院校体育专业人才培养模式研究	唐元浩
37	GDGSGQ2021011	“融媒”时代背景下职业本科高校新闻写作课的教学实施路径研究	高 铭
38	GDGSGQ2021012	职业本科高校图书馆助力通识教育路径研究	孙德兰
39	GDGSGQ2021013	本科职业教育艺术设计专业多维交互式教育发展研究	李镕钊
40	GDGSGQ2021014	探析本科层次职业教育下高校辅导员处置学生心理问题的有效措施——以广东工商职业技术大学为例	李凤霞
41	GDGSGQ2021015	本科层次职业教育院校健康管理专业学生发展现状研究	郭彦德
42	GDGSGQ2021016	本科层次职业教育教学理念创新与实践研究——广东工商职业技术大学游泳课中开展职业救生课程的可行性研究	晏贤兵

43	GDGSGQ2021017	职业本科院校家政专业课程设置本土化研究——以广东省 G 校为例	林丽萍
44	GDGSGQ2021018	基于 ER 规则的大学生综合素质评估模型	靳书坤
45	GDGSGQ2021019	实践共同体视角下民办职业本科高校教师发展探索 ——以 G 校为例	徐晨阳
46	GDGSGQ2021020	职业本科背景下辅导员职业创新发展模式研究	于 菲
47	GDGSGQ2021021	“数字化资助”视角下高校发展资助育人研究	余培先
48	GDGSGQ2021022	本科职业院校课程思政路径探索——以《网络传播基础》课程为例	徐雅文
49	GDGSGQ2021023	本科层次职业教育教学理念创新与实践研究——基于学前教育专业	林思岑
50	GDGSGQ2021024	学科核心素养背景下立德树人教育思想对本科层次职业院校体育教育的启示研究	赵欠杰
51	GDGSGQ2021025	本科层次职业教育中音乐表演专业声乐教学模式改革探索与实践	庞秋莹
52	GDGSGQ2021026	社交电商发展对本科层次职业教育的影响研究——以电子商务专业为例	麦思颖
53	GDGSGQ2021027	服务于粤港澳大湾区发展的广东本科层次职业教育创新创业人才培养路径研究	梁钰然
54	GDGSGQ2021029	本科层次职业院校翻转课堂采纳意愿影响因素研究	李 雪